

# การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและภาควิชาการพยาบาลเด็ก

เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑,๒ และ ๓

วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๕ ห้อง ๓-๕๐๓ อาคารสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

## วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

๑. จากผลของโครงการสุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนภาคปฏิบัติระหว่างพยาบาลพี่เลี้ยงของโรงพยาบาลราชวิถีและอาจารย์พยาบาลภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕ มีประเด็นที่จะขอปรึกษาหารือเพื่อปรับการเรียนการสอน ดังนี้

๑.๑ การปรับระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้นต่อ Rotate ของวิชาการปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ จากเดิมจำนวน ๒ สัปดาห์ต่อ Rotate ซึ่งทางหัวหน้าหอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม โรงพยาบาลราชวิถี เสนอแนะไว้

**มติที่ประชุม** ภาควิชาการพยาบาลเด็กไม่สามารถส่งนักศึกษาภาคปฏิบัติ ณ หอผู้ป่วยหนักได้ เนื่องจากข้อจำกัดของสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี และประสบการณ์ในการพยาบาลเด็กในหอผู้ป่วยไม่เพียงพอ เนื่องจากนักศึกษาทุกคนจะมีเวลาฝึกปฏิบัติในการให้การพยาบาลเด็กเพียง ๖ สัปดาห์เท่านั้น ดังนั้นภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จะต้องตัดสินใจว่าจะดำเนินการอย่างไรในการจัด Rotate การฝึกของนักศึกษาในหอผู้ป่วยหนัก ของวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ซึ่งถ้าขยายระยะเวลาการฝึกจาก ๒ สัปดาห์ต่อ Rotate เป็น ๓ หรือ ๔ สัปดาห์ต่อ Rotate จะทำให้จำนวนนักศึกษาที่มีประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ ณ หอผู้ป่วยหนักมีจำนวนลดลง

๑.๒ การพิจารณาเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน และการปรับให้นักศึกษาไปดูงานในช่วงที่นักศึกษาอยู่ปี ๓ และ ปี ๔ ตามข้อเสนอแนะของพยาบาลพี่เลี้ยง การตัดการศึกษาดูงานบางอย่าง หรือว่าจัดให้ศึกษาดูงานบางอย่างในสถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี ทดแทนการศึกษาดูงาน ณ โรงพยาบาลราชวิถีเพื่อให้ นักศึกษามีระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น

**มติที่ประชุม** การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ไม่มีการให้นักศึกษาดูงาน และไม่สามารถให้นักศึกษาดูงาน ณ ห้องผ่าตัดได้ เนื่องจากเนื้อหาบางส่วนของพยาบาลเด็กอยู่ในวิชาสร้างเสริมสุขภาพและการพยาบาลมารดาและทารก แต่การสอบรวบยอดของสภาการพยาบาล จัดสอบในวิชาการพยาบาลเด็ก ดังนั้นภาควิชาการพยาบาลเด็กจึงต้องจัดประสบการณ์และการสอนในคลินิกเพิ่มเติมในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ จึงมีความจำเป็น ซึ่งทางภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ยังเห็นสมควรให้นักศึกษาดูงานในห้องผ่าตัดอยู่ เนื่องจากมีข้อสอบเกี่ยวกับห้องผ่าตัดในการสอบของคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และสภาการพยาบาล ดังนั้นจะมีการจัดให้นักศึกษาดูงานในห้องผ่าตัดของโรงพยาบาลราชวิถี ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา

สุขภาพ ๑ จำนวน ๒ วันต่อนักศึกษา ๑ คน ต่อไป สำหรับการศึกษาดูงาน ณ สถาบันผิวน้ำ หน่วยไตเทียม และห้องส่องกล้องได้ตัดออกแล้ว เพื่อเพิ่มระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติในหอผู้ป่วยของโรงพยาบาลราชวิถีมากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาตามที่พยาบาลที่เลี้ยงเสนอแนะในโครงการสุนทรียสนทนาฯ ให้ลดการศึกษาดูงานของนักศึกษา

๒. การจัดทำกรณีศึกษาและการนำเสนอกรณีศึกษาของวิชาภาคปฏิบัติ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด

**มติที่ประชุม** ให้วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑, ๒, และ ๓ ปฏิบัติเหมือนกันเกี่ยวกับการนำเสนอกรณีศึกษา โดยนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติ ณ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินีจะมีการนำเสนอกรณีศึกษาในขณะการฝึกภาคปฏิบัติ ณ สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี และจะให้วันนักศึกษาจำนวน ๑ - ๒ วัน เพื่อมาฟังการนำเสนอกรณีศึกษาของโรงพยาบาลราชวิถี ร่วมกันทั้งหมด ซึ่งในการจัดทำกรณีศึกษาของวิชาการปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ จะเป็นการทำ Case Analysis ซึ่งจะมีความซับซ้อน และความลึกของเนื้อหามากกว่ากรณีศึกษาของวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ และ ๒ และการฝึกปฏิบัติในแต่ละวิชา นักศึกษาทุกคนจะได้รับประสบการณ์ในการทำกรณีศึกษาและนำเสนอ ทั้งในผู้ป่วยเด็กและผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุ

๓. การจัดการเรียนการสอนของวิชาปัญหาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ภาคทฤษฎี) ตามหลักสูตรใหม่ ซึ่งวิชานี้จะปรับเป็น ๔ หน่วยกิต (เพิ่มหัวข้อ แนวคิดการดูแลผู้สูงอายุ Pain และ Endocrine) และจำนวนอาจารย์ผู้ประสานงานวิชาที่เหมาะสม

**มติที่ประชุม** การจัดการเรียนการสอนของวิชานี้จะนำมาพิจารณาอีกครั้งในการประชุมครั้งต่อไป โดยหัวหน้าภาคทั้ง ๒ ภาควิชา จะปรึกษากับคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยเกี่ยวกับการออกทรานสคริปต์ของวิชานี้ก่อนว่าเป็นอย่างไร ซึ่งจะส่งผลต่อจำนวนชั่วโมงการสอนของแต่ละภาควิชา สำหรับจำนวนอาจารย์ผู้ประสานงานวิชา ที่ประชุมเห็นควรให้มีการจัดอาจารย์ผู้ประสานงานวิชาของวิชานี้แยกเป็น ๒ ชุด ระหว่างห้อง A และ B และให้มีอาจารย์ผู้ประสานงานวิชาห้องละ ๓ คน โดยหัวหน้าภาคของทั้ง ๒ ภาควิชา จะนำเรื่องนี้ไปนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยต่อไป

๔. การปรับการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีของวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑, ๒, ๓ ระหว่าง ๒ ภาควิชา

**มติที่ประชุม** ที่ประชุมเห็นควรให้มีการปรับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจากเดิมจะมีการแบ่งจำนวนชั่วโมงสอนที่ชัดเจน โดยจำนวนชั่วโมงการสอนของภาควิชาการพยาบาลเด็ก ๑ ส่วน และภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ ส่วน โดยที่จะมีการตกลงกันว่า ภาควิชาใดสอนก่อนหรือสอนหลัง ซึ่งพบว่าการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว ทำให้มีความซ้ำซ้อนของเนื้อหา ที่ประชุมจึงมีมติดังนี้

๔.๑ ให้ปรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหัวข้อ โดยให้มีการสอนตามระบบที่ในแต่ละวิชา กำหนดไว้ และผู้สอนของทางภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และภาควิชาการพยาบาลเด็กในแต่ละระบบ ต้องหารือและวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับหัวข้อการสอนและสอนให้ต่อเนื่องกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการสอนและมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการเรียนรู้ของนักศึกษามากขึ้น

๔.๒ การเริ่มการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ มอบหมายให้อาจารย์อุไร สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการสอนและจะนำเรื่องนี้มาพิจารณาอีกครั้งในการประชุมครั้งต่อไปว่าจะเริ่มการจัดการเรียนการสอนตามระบบในวิชาใดก่อน

๔.๓ การสอบย่อยและการสอบปลายภาค ที่ประชุมเสนอให้มีการจัดแยกชุดข้อสอบระหว่างหัวข้อการสอนของภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุและภาควิชาการพยาบาลเด็ก เพื่อป้องกันความสับสนของนักศึกษาในการทำข้อสอบ

๕. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามรายวิชา

**มติที่ประชุม** ดร.ยุพาภรณ์ ได้นำเสนอตัวอย่างการทำตารางทวนสอบการจัดการเรียนการสอนของหัวข้อการสอนและผลการเรียนรู้ตามรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ของภาควิชาการพยาบาลเด็ก และแจ้งว่า รองวิชาการฯ จะนำเสนอเรื่องนี้ในที่ประชุมคณาจารย์ประจำเดือนมกราคม ๒๕๕๖ ซึ่งอาจารย์ผู้ประสานงานวิชาทุกวิชาของปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป จะต้องจัดทำตารางทวนสอบนี้ โดยที่ประชุมมีมติสำหรับวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑, ๒, และ ๓ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จะทำตารางทวนสอบของรายวิชาแยกกันระหว่างภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และภาควิชาการพยาบาลเด็ก

๖. การจัดประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติในวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑, ๒ และ ๓

**มติที่ประชุม** มอบหมายให้อาจารย์ทุกท่านของทั้ง ๒ ภาควิชา พิจารณาหัวข้อของประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา และส่งข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะให้กับอาจารย์จันทร์จิรา ภายในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เพื่อรวบรวมและจัดทำสมุดประสบการณ์ให้กับนักศึกษาที่จะขึ้นฝึกภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑

## วาระอื่น ๆ

๗. แบบฟอร์มการประเมินผลภาคปฏิบัติของนักศึกษา

**มติที่ประชุม** อาจารย์นันทิกา แจ้งว่า ขณะนี้สถาบันพระบรมราชชนกกำลังศึกษาทดลองเกี่ยวกับแบบฟอร์มการประเมินตามผลการเรียนรู้ ซึ่งเมื่อการศึกษาเรื่องนี้เสร็จสิ้นแล้ว วิทยาลัยคงจะต้องใช้แบบฟอร์มการประเมินผลแบบใหม่ของสถาบันพระบรมราชชนก ดังนั้นสำหรับการฝึกภาคปฏิบัติในช่วงนี้ ที่ประชุมเห็นควรให้ใช้แบบฟอร์มเดิมตามที่อาจารย์ผู้ประสานวิชาเตรียมไว้แล้วไปก่อน โดยอาจจะเป็นแบบ Rubric score หรือไม่ก็ได้











